

**Анализ
работы ШМО учителей начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
за 2020/2021 учебный год**

Тема работы ШМО начальных классов на 2020-2021 учебный год:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования».

Цель:

«Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО».

Задачи:

- 1.Повысить профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участвовать в творческих мастерских, использовать современные информационные технологии.
- 2.Продолжить работу по внедрению в практику современных образовательных технологий, направленных на повышение качества образования.
- 3.Внедрение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива.

Ожидаемые результаты:

- 1.Рост качества знаний, обучающихся по основным предметам до 55%;
- 2.Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
3. Овладение профессиональными компетенциями осуществления образовательного процесса в начальной школе с учётом специфики преподаваемого предмета.
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся УУД.

Проблемы каждого учителя, поставленные на новый учебный год;

1. Андриянова Л. А. «Формирование УУД в рамках реализации ФГОС НОО»
2. Мельникова Н.А. «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации»
3. Иванова Л. Ю. «Развитие обучающихся в процессе формирования УУД в условиях реализации ФГОС».
4. Магомедова К.Б. «Развитие учащихся в процессе формирования УУД».

На 2020-2021 учебный год запланировано 5 заседаний. Все они были проведены.

На заседаниях предлагались вопросы:

- планирование;
- обсуждение учебного плана;
- выбора видов деятельности;
- обсуждение форм самообразования;
- использование новых технологий;
- знакомства с педагогическими находками.

Активные формы работы: практикумы, обмен опытом через открытые уроки, творческие отчеты, собеседования, методические объединения заканчиваются конкретными рекомендациями и решениями.

В течение года всем учителям оказывалась методическая помощь. На заседаниях ШМО: учителя рассказывали о системе работы по созданию пакета материалов по обеспечению многоуровневого обучения, в целях индивидуального развития каждого школьника.

Текущая работа и ее результаты показывают, что цели и задачи, поставленные перед педколлективом, актуальны и нашли самое живое и непосредственное воплощение в школьной жизни. Очень хорошо была поставлена работа с взаимопосещением уроков, после которых обязательно давался самоанализ и проводился анализ с целью оказания необходимой методической помощи.

Поставленные цели и задачи реализованы удовлетворительно.

I. Состав педагогического коллектива учителей начальных классов.

	Количество	%
1. Количество учителей начальных классов	4	100%
а) Из них имеют:		
- высшее образование	2	50%
- среднее специальное	0	
- среднее	0	
- обучаются заочно (указать Ф.И.О. учителя, ВУЗ, курс, факультет, специальность, год поступления)	2 (Мельникова Н.А., Магомедова К.Б.)	50%
б) из них имеют категории (с учетом аттестации 2016-2019 учебный год)		
- высшая	0	
- I категория	1	33,3%
- СЗД	1	33,3 %
- не имеют категории	2	50%
- итого имеют категории	2	50%

2. Краткая информация о достижениях учителей начальных классов в профессиональных конкурсах за 2020-2021 учебный год.

Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Достижение (победитель, лауреат, участник)
Андриянова Л. А.	Республиканский конкурс «Взрачиваем незаурядных» Всероссийский конкурс «Интеграция предметов с шахматами»	Победитель, 1 место Сертификат участника
Иванова Л. Ю.	-	-
Мельникова Н. А.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2021» Педагогический дебют; Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан	1 место Победитель в номинации «Учитель творец»
Магомедова К. Б.	Муниципальный этап XI всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2020»	2 место

3. Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО.

Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Где? Когда?
Андриянова Л. А.	«Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации к обучению младших школьников»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань, с 10.02.2020 по 22.02.2020.
Иванова Л. Ю.	«Цифровые образовательные ресурсы в	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и

	образовательном процессе как условие индивидуализации обучения младших школьников»	профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский(Приволжский) федеральный университет», с 25.11.2019 по 06.12.2020г.
Магомедова К.Б.	Курсы повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики» 108 ч	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», с 06.09.2020 по 29.09.2020 год

II. Работа по реализации прав детей на образование.

1.

Количество классов	Количество учащихся
4	53
Итого	53

2. Количество неаттестованных детей: 0

3. Количество учащихся, обучающихся на дому: 0

III. Организация учебной деятельности (начальное звено)

1. Результативность обучения

Клас с	Кол- во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Качество знаний				Успеваемость	
			Кол-во отлич ников	Кол-во ударнико в	Всего отличников и ударников	% качеств а	Кол-во неуспев ающих	% успева емост и
2	13	Андрянова Л.А.	1	8	9	69,2%	0	100%
3		Иванова Л. Ю.	1	6	7	58.3%	0	100%
4		Магомедова К. Б.	0	6	6	60%	0	100%
Общ ий пока зател ь			2	20	22	62,8%	0	100%

2. Качество знаний и успеваемость по предметам (количество/%)

Класс	Кол ичес тво уча щих ся	Ф.И.О учителя	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
			Кол-во на «5» и «4» / % качества	Усп евае мост ь	Кол-во на «5» и «4» / % качества	Успев аемос ть	Кол-во на «5» и«4» / % качества	Усп евае мост ь	Кол-во на «5» и «4» / % качества	Усп евае мос ть
2	13	Андрянова Л. А.	10/76,9 %	100 %	9/69,2% %	100%	12/92.3 %	100 %	10/76,9 %	100 %
3	12	Иванова Л.Ю.	7/58,3% %	100 %	7/58,3% %	100%	7/58,3% %	100 %	8/66,6% %	100 %
4	10	Магомедова К.Б.	7/70% %	100 %	8/80% %	100%	9/90% %	100 %	9/90% %	100 %

Общ ий показ атель	35		24/68,5 %	100 %	24/68,5 %	100%	28/80%	100 %	27/77,1 %	100 %
---------------------------------------	-----------	--	--------------	----------	--------------	------	--------	----------	--------------	----------

3. Информация об обучении в 1-х классах.

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Количество уч-ся	УМК
1	Мельникова Н. А.	1	18	Школа России
Итого		1	18	Школа России

4. Результативность обучения в классах, обучающихся по УМК «Школа России».

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Качество		Успеваемость		Русский язык		Математика	
				Кол-во на «5» и «4»	%	Кол-во на «2»	%	Кол-во на «5» и «4»/%; качества;	Успеваемость	Кол-во на «5» и «4»/%; качества	Успеваемость
1.	Андрянов а Л.А.	2	13	9	69,2%	0	100%	10/76,9%	100%	9/69,2%	100%
2	Иванова Л.Ю.	3	12	7	58,3%	0	100%	7/58,3%	100%	7/58,3%	100%
3	Магомедов а К.Б.	4	10	6	60%	0	100%	7/70%	100%	8/80%	100%
	Итого		35	22	62,8%	0	100%	24/68,5%	100%	24/68,5%	100%

IV. Показатели преимущества (4-5 классы).

1.

	2019-2020уч. г. 4 класс/ Ф.И.О. учителя	2020-2021 уч. г. 4 класс/ Ф.И.О. учителя	Разница	
			+	-
Количество учащихся	Миннибаева Г.Р. – 9 чел.	Магомедова К.Б.- 10 чел.		
Количество отличников и ударников	5	6	+1	
% качества	55.5%	60%	+0,5%	
Количество неуспевающих	0	0		
% успеваемости	100%	100%		

2.Преимущество между начальным и основным звеном на конец 2019-2020 уч.г.

	Начальное звено	Основное звено	Разница
% качества	62,8%	37.3%	25,5
% успеваемости	100%	98 %	2

V. Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, добивалось выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, т.е. учителя

старались создавать условия для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся, используя современные образовательные технологии.

На всех мероприятиях звучала мысль о функции учителя, которая заключалась не в обучении, а в сопровождении учебного процесса: подготовка дидактического материала для работы, организация различных форм сотрудничества, активное участие в обсуждении результатов деятельности, учащихся через наводящие вопросы, создание условий для самоконтроля и самооценки. Учителя находились в постоянном развитии: в своей работе являлись исследователями, изучали передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомились с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимались самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовали основные психологические и гигиенические требования, добивались эффективной обратной связи с учащимися, рационально использовали время на уроках.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная и внеурочная деятельность, которая организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса: организация и проведение предметной недели (приложение прилагается), подготовка к олимпиадам.

Эта работа способствовала более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащала личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки. Формы организации работы самые разнообразные.

Учебный процесс строился как поисковая, исследовательская деятельность, в ходе которой происходил обмен мнениями, разворачивались дискуссии. Переход от фронтальной к индивидуальным и групповым формам работы – это требование ФГОС НОО.

Очень интересно и плодотворно прошла предметная неделя начальных классов. Викторины, занимательные вопросы, ребусы, математическое лото - это задания, тщательно продуманные и предложенные учителями на Неделе начальных классов.

Таким образом, происходила ненавязчивая активизация познавательной деятельности учащихся.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

V. Результативность работы с одаренными учащимися начальных классов.

1. Занято призовых мест в муниципальных

- предметных олимпиадах - 0 чел.
- Муниципальный конкурс – 5 чел
- «Литературная викторина» - 0 чел

Итого: 5 чел.

2. Приняли участие (количество учащихся)

- Всероссийский конкурс сочинений (Мазюкова Кристина) – **лауреат**
- Нацпроект «Экология – детский взгляд» (Минегулова Кристина, Мазюкова Кристина) – **участие**
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Читающая мама – читающая страна» (Минегулова Кристина) – **призер**

- Муниципальный конкурс детского творчества «Мир моих увлечений» в номинации «декоративно-прикладное, изобразительное творчество» (Албузова А., Минегулова К., Саюк А.) - **участие**
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» (Слободчиков Дамир – **победитель**), (Захаров Александр – **участие**)
- Марафон «Тайны Египта» Учи.ру (Албузова А., Захаров А, Кинжабаева К., Мазюкова К., Минегулова К, Слободчиков Д., Тойко М.) – **3 место по школе**
- Шахматный турнир среди учащихся 4х классов общеобразовательных учреждений Лениногорского МР на базе МБОУ «СОШ №2» (Захаров Александр, Саюк Александра) – **сертификат участника**
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо» (Албузова А., Захаров А., Мазюкова К., Саюк А.) – **диплом участника**
- Конференция «Я исследователь» (Саюк Александра) - **участие**
- Муниципальный конкурс “Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой” (Асабин Стас, Ярослав; Идеатуллина Арина), участие
- Муниципальный конкурс “Читающая мама - читающая страна” (Ахметов Альберт, Демидова Эвелина), призер
- Всероссийская онлайн-олимпиада “Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру” для 1-9 классов (Никита Есипов), победитель
- Всероссийская онлайн-олимпиада “Олимпийские игры на Учи.ру по математике” для 1-9 классов (Никита Есипов), участие
- Всероссийская онлайн-олимпиада “Олимпийские игры на Учи.ру по математике” для 1-9 классов (Демидова Эвелина), участие
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса (Демидова Эвелина), победитель
- Муниципальный конкурс компьютерной графики «КОМПИЯ» «Во век нам не забыть весну Победы»7-10 Зарипова Зарина, 1 место
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Умный мамонтенок» по математике Идеатуллина Арина, призер 1 степени
- Всероссийская олимпиада по математике - Мишечкин Александр, Курашкина Дарья. Зарецкий Эдуард, Хусаинова Кира, Миронов Роман. Шабанов Умид, Петрова Влада, Кондратьев Юрий- участники;
- Международный математический конкурс (Мишечкин Александр-сертификат, Курашкина Дарья- диплом 2 степени, Зарецкий Эдуард- диплом 1 степени, Абдуллина Сабина – диплом 1 степени, Шабанов Умид - сертификат, Петрова Влада -сертификат, Кондратьев Юрий- сертификат, Филимонов Никита- диплом 3 степени);
- Международная онлайн- олимпиада по математике- Петрова Влада- диплом победителя; Мишечкин Александр, Курашкина Дарья. Зарецкий Эдуард, Хусаинова Кира, Миронов Роман. Шабанов Умид, Петрова Влада, Кондратьев Юрий- участники;
- Общероссийская тематическая олимпиада «Словесник», по русскому языку- Филимонов Никита- диплом 3 место, Курашкина Дарья- диплом 3 место;
- Муниципальный конкурс « Эколята»- Зарецкий Эдуард- призер;
- Международный конкурс «Лисенок» - Курашкина Дарья- дипломант 2 степени, Нуртдинова дина- дипломант 2 степени, Зарецкий Эдуард, Хусаинова Кира, Миронов Роман. Шабанов Умид, Петрова Влада, Мишечкин Александр, Кондратьев Юрий- участники;
- Международная интернет-олимпиада по окружающему мир, Левашов Даниил, диплом победителя (3 место);
- Международная интернет-олимпиада по литературному чтению «Великий русский писатель А.С.Пушкин», Ткачева София, диплом победителя (1 место);
- Муниципальный конкурс «Мир моих увлечений», Левашов Даниил (победитель – 2 место), Кострюкова Милана (победитель – 3 место);

- Международный конкурс «Лисенок» по русскому языку, Кострюкова Милана (диплом 2 степени), Серазетдинов Айдар (диплом 1 степени), Ткачева София (диплом 2 степени).

Итого: 50 чел.

Из них заняли призовые места (указать место и уровень) – 14 чел.- диплом победителя VII. Несмотря на усилия работающих учителей, остались некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга; проведение конкурсов по предметам.

В 2020-2021 учебном году не все учителя начальной школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах и печатались в электронной методической библиотеке:

- Публикация работы в сетевом издании Педжурнал «Интегрированный урок математики с шахматами в 1 классе по теме «Число 10»», Андриянова Л.А.- сертификат;

- Республиканский конкурс «Взрачиваем незаурядных» - Андриянова Л.А., победитель 1 место;

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан Мельникова Н.А. - победитель в номинации «Учитель творец»;

- Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2021» Педагогический дебют- 1 место;

- Муниципальный этап XI всероссийского конкурса Учитель здоровья – 2020 - **2 место**;

- Всероссийский экологический диктант – **участие**;

- Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (Базовый уровень) – **участие**;

- Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» «Профилактика неуспеваемости, как средство повышения качества образования», Иванова Л.Ю., сертификат;

-

На основании выше изложенного анализа, следуют рекомендации:

- учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;

- повышать профессиональную компетентность каждого педагога;

- необходимо активизировать работу по целенаправленной подготовке к интеллектуальным конкурсам, планировать и проводить в течение года.